**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
2 КЛАСС**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МАТЕМАТИКЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование фонда оценочного средства** | **Наименование**  **четвертей** |
| 1 | Контрольная работа № 1 за 1 четверть | I |
| 2 | Контрольная работа № 2 | II |
| 3 | Контрольная работа № 3 за 2 четверть | II |
| 4 | Контрольная работа № 4 | III |
| 5 | Контрольная работа № 5 за 3 четверть | III |
| 6 | Контрольная работа № 6 | IY |
| 7 | Годовая контрольная работа | IY |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1** **ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ**

**Вариант 1**

1. Запиши числа цифрами.

Пятьдесят два, семьдесят шесть, девяносто три, двадцать восемь.

2. Реши выражения.

40 + 6 = 50 + 27 = 38 + 2 =

48 – 8 = 57 – 30 = 86 + 4 =

3. Сравни. Поставь знаки >, < или =.

50 см … 5 дм 1 м … 98 см

40 коп. … 4 руб. 64 – 4 … 64 – 40

4. Реши задачу.

В первой корзине 32 яблока, а во второй корзине на 5 яблок больше. Сколько яблок во второй корзине?

5. Найди периметр треугольника со сторонами 5 см, 4 см и 6 см.

**Вариант 2**

1. Запиши числа цифрами.

Шестьдесят три, восемьдесят четыре, семьдесят, сорок один.

2. Реши выражения.

30 + 8 = 60 + 35 = 47 + 3 =

59 – 9 = 68 – 40 = 75 + 5 =

3. Сравни. Поставь знаки >, < или =.

80 см … 8 дм 1 м … 95 см

20 коп. … 2 руб. 53 – 3 … 53 – 30

4. Реши задачу.

В первом ряду 24 стула, а во втором ряду на 6 стульев больше. Сколько стульев во втором ряду?

5. Найди периметр треугольника со сторонами 3 см, 7 см и 5 см.

**ОТВЕТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1**

**Вариант 1:**

1. 52, 76, 93, 28

2. 46, 77, 40, 40, 27, 90

3. =, >, <, >

4. 32 + 5 = 37 (ябл.) – во второй корзине. Ответ: 37 яблок.

5. 5 + 4 + 6 = 15 (см). Ответ: 15 см.

**Вариант 2:**

1. 63, 84, 70, 41

2. 38, 95, 50, 50, 28, 80

3. =, >, <, >

4. 24 + 6 = 30 (ст.) – во втором ряду. Ответ: 30 стульев.

5. 3 + 7 + 5 = 15 (см). Ответ: 15 см.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество баллов** |
| Задание 1 | 1 балл – все числа записаны верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 2 | 1 балл – все выражения решены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 3 | 1 балл – все знаки поставлены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 4 | 1 балл – задача решена верно, записан ответ 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 5 | 2 балла – периметр найден верно 1 балл – допущена вычислительная ошибка 0 баллов – задача решена неверно |

Максимальный балл: 6 баллов

Отметка «5» – 6 баллов

Отметка «4» – 5 баллов

Отметка «3» – 3-4 балла

Отметка «2» – 0-2 балла

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| 1 | Умение читать, записывать числа в пределах 100 | 1.1 | Б | 1 |
| 2 | Умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 100 устно | 1.3 | Б | 1 |
| 3 | Умение сравнивать величины длины, стоимости | 1.7 | Б | 1 |
| 4 | Умение решать текстовые задачи в одно действие | 1.8 | Б | 1 |
| 5 | Умение находить периметр многоугольника | 1.11 | П | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

**Вариант 1**

1. Вычисли.

42 + 5 = 70 + 16 = 28 + 2 =

56 – 4 = 50 – 28 = 40 – 6 =

2. Сравни. Поставь знаки >, < или =.

38 + 30 … 38 + 3 60 – 7 … 60 – 70

47 – 7 … 47 – 40 80 см … 8 дм

3. Реши задачу.

В школьной библиотеке было 52 книги. Утром выдали 20 книг, а вечером ещё 9 книг. Сколько книг осталось в библиотеке?

4. Начерти ломаную из трёх звеньев длиной 4 см, 3 см и 5 см. Найди длину ломаной.

5. Запиши выражение и найди его значение.

К числу 35 прибавить разность чисел 46 и 40.

**Вариант 2**

1. Вычисли.

63 + 4 = 50 + 38 = 49 + 1 =

87 – 6 = 70 – 45 = 30 – 8 =

2. Сравни. Поставь знаки >, < или =.

54 + 20 … 54 + 2 70 – 8 … 70 – 80

65 – 5 … 65 – 50 90 см … 9 дм

3. Реши задачу.

В магазине было 64 кг муки. Днём продали 30 кг, а вечером ещё 7 кг. Сколько килограммов муки осталось в магазине?

4. Начерти ломаную из трёх звеньев длиной 3 см, 6 см и 2 см. Найди длину ломаной.

5. Запиши выражение и найди его значение.

К числу 47 прибавить разность чисел 58 и 50.

**ОТВЕТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 2**

**Вариант 1:**

1. 47, 86, 30, 52, 22, 34

2. >, <, >, =

3. 52 – 20 – 9 = 23 (кн.) – книг осталось. Ответ: 23 книги.

4. 4 + 3 + 5 = 12 (см). Ответ: 12 см.

5. 35 + (46 – 40) = 35 + 6 = 41

**Вариант 2:**

1. 67, 88, 50, 81, 25, 22

2. >, <, >, =

3. 64 – 30 – 7 = 27 (кг) – муки осталось. Ответ: 27 кг.

4. 3 + 6 + 2 = 11 (см). Ответ: 11 см.

5. 47 + (58 – 50) = 47 + 8 = 55

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество баллов** |
| Задание 1 | 1 балл – все выражения вычислены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 2 | 1 балл – все знаки поставлены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 3 | 1 балл – задача решена верно, записан ответ 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 4 | 1 балл – ломаная начерчена верно, длина найдена правильно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 5 | 2 балла – выражение записано и вычислено верно 1 балл – выражение записано верно, но допущена вычислительная ошибка 0 баллов – выражение записано неверно |

Максимальный балл: 6 баллов

Отметка «5» – 6 баллов

Отметка «4» – 5 баллов

Отметка «3» – 3-4 балла

Отметка «2» – 0-2 балла

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| 1 | Умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 100 устно | 1.3 | Б | 1 |
| 2 | Умение сравнивать числа, величины | 1.7 | Б | 1 |
| 3 | Умение решать текстовые задачи в два действия | 1.8 | Б | 1 |
| 4 | Умение находить длину ломаной | 1.11 | Б | 1 |
| 5 | Умение устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения | 1.2 | П | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ**

**Вариант 1**

1. Вычисли.

27 + 8 = 43 – 6 = 56 + 7 =

72 – 9 = 64 + 8 = 81 – 5 =

2. Найди значения выражений а + 15 и b – 17 при а = 35, b = 52.

3. Реши уравнения.

х + 9 = 43 х – 7 = 28

4. Реши задачу.

В первый день школьники посадили 42 дерева, а во второй день на 8 деревьев меньше. Сколько деревьев посадили во второй день?

5. Сравни выражения, не вычисляя. Поставь знаки >, < или =.

54 + 8 … 54 + 9

63 – 7 … 63 – 8

47 + 6 … 50 + 6

85 – 9 … 85 – 7

**Вариант 2**

1. Вычисли.

38 + 7 = 52 – 8 = 64 + 9 =

83 – 6 = 75 + 7 = 91 – 4 =

2. Найди значения выражений а + 18 и b – 16 при а = 42, b = 63.

3. Реши уравнения.

х + 8 = 51 х – 9 = 36

4. Реши задачу.

В первом пакете 53 конфеты, а во втором пакете на 7 конфет меньше. Сколько конфет во втором пакете?

5. Сравни выражения, не вычисляя. Поставь знаки >, < или =.

46 + 7 … 46 + 8

72 – 6 … 72 – 7

38 + 5 … 40 + 5

94 – 8 … 94 – 6

**ОТВЕТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 3**

**Вариант 1:**

1. 35, 37, 63, 63, 72, 76

2. а + 15 = 35 + 15 = 50; b – 17 = 52 – 17 = 35

3. х + 9 = 43, х = 43 – 9, х = 34; х – 7 = 28, х = 28 + 7, х = 35

4. 42 – 8 = 34 (д.) – посадили во второй день. Ответ: 34 дерева.

5. <, >, <, >

**Вариант 2:**

1. 45, 44, 73, 77, 82, 87

2. а + 18 = 42 + 18 = 60; b – 16 = 63 – 16 = 47

3. х + 8 = 51, х = 51 – 8, х = 43; х – 9 = 36, х = 36 + 9, х = 45

4. 53 – 7 = 46 (к.) – во втором пакете. Ответ: 46 конфет.

5. <, >, <, >

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество баллов** |
| Задание 1 | 1 балл – все выражения вычислены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 2 | 1 балл – оба выражения найдены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 3 | 1 балл – оба уравнения решены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 4 | 1 балл – задача решена верно, записан ответ 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 5 | 2 балла – все знаки поставлены верно 1 балл – 2-3 знака поставлены верно 0 баллов – 0-1 знак поставлен верно |

Максимальный балл: 6 баллов

Отметка «5» – 6 баллов

Отметка «4» – 5 баллов

Отметка «3» – 3-4 балла

Отметка «2» – 0-2 балла

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| 1 | Умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 100 устно с переходом через разряд | 1.3 | Б | 1 |
| 2 | Умение находить значение буквенного выражения | 1.2 | Б | 1 |
| 3 | Умение находить неизвестный компонент сложения, вычитания. Решение уравнений | 1.5 | Б | 1 |
| 4 | Умение решать текстовые задачи в одно действие | 1.8 | Б | 1 |
| 5 | Умение сравнивать числовые выражения | 1.1 | П | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

**Вариант 1**

1. Вычисли.

38 + 46 = 74 – 28 = 52 + 39 =

95 + 5 = 60 – 37 = 63 – 45 =

2. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его периметр.

3. Реши задачу.

В первый день в магазин привезли 45 кг апельсинов, а во второй день 38 кг. Продали 34 кг апельсинов. Сколько килограммов апельсинов осталось?

4. Сравни. Поставь знаки >, < или =.

6 дм 3 см … 63 см 1 м … 100 см

54 + 8 … 54 + 6 80 – 6 … 80 – 4

5. Реши задачу.

Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 3 см меньше. Найди периметр прямоугольника.

**Вариант 2**

1. Вычисли.

47 + 35 = 86 – 39 = 64 + 28 =

84 + 6 = 70 – 48 = 82 – 54 =

2. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см. Найди его периметр.

3. Реши задачу.

На первой полке было 52 книги, а на второй полке 47 книг. Взяли 43 книги. Сколько книг осталось на полках?

4. Сравни. Поставь знаки >, < или =.

5 дм 7 см … 75 см 1 м … 99 см

63 + 9 … 63 + 7 90 – 8 … 90 – 5

5. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 5 см, а длина на 4 см больше. Найди периметр прямоугольника.

**ОТВЕТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 4**

**Вариант 1:**

1. 84, 46, 91, 100, 23, 18

2. Р = (6 + 2) × 2 = 16 (см). Ответ: 16 см.

3. (45 + 38) – 34 = 83 – 34 = 49 (кг) – апельсинов осталось. Ответ: 49 кг.

4. =, =, >, <

5. 7 – 3 = 4 (см) – ширина. Р = (7 + 4) × 2 = 22 (см). Ответ: 22 см.

**Вариант 2:**

1. 82, 47, 92, 90, 22, 28

2. Р = (7 + 3) × 2 = 20 (см). Ответ: 20 см.

3. (52 + 47) – 43 = 99 – 43 = 56 (кн.) – книг осталось. Ответ: 56 книг.

4. <, >, >, <

5. 5 + 4 = 9 (см) – длина. Р = (9 + 5) × 2 = 28 (см). Ответ: 28 см.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество баллов** |
| Задание 1 | 1 балл – все выражения вычислены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 2 | 1 балл – прямоугольник начерчен верно, периметр найден правильно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 3 | 1 балл – задача решена верно, записан ответ 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 4 | 1 балл – все знаки поставлены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 5 | 2 балла – задача решена верно, записан ответ 1 балл – ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка 0 баллов – задача решена неверно |

Максимальный балл: 6 баллов

Отметка «5» – 6 баллов

Отметка «4» – 5 баллов

Отметка «3» – 3-4 балла

Отметка «2» – 0-2 балла

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| 1 | Умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 100 письменно | 1.3 | Б | 1 |
| 2 | Умение изображать на бумаге в клетку прямоугольник с заданными длинами сторон. Умение находить периметр прямоугольника | 1.10, 1.11 | Б | 1 |
| 3 | Умение решать текстовые задачи в два действия | 1.8 | Б | 1 |
| 4 | Умение сравнивать величины длины | 1.7 | Б | 1 |
| 5 | Умение решать задачи с геометрическими величинами | 1.8 | П | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5** **ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ**

**Вариант 1**

1. Вычисли.

4 × 6 = 24 : 3 = 5 × 7 =

32 : 4 = 8 × 5 = 49 : 7 =

2. Замени сложение умножением. Вычисли.

7 + 7 + 7 + 7 = 9 + 9 + 9 =

3. Реши задачу.

В столовую привезли 5 ящиков груш по 8 кг в каждом. Сколько всего килограммов груш привезли в столовую?

4. Реши задачу.

Купили 4 ручки по 8 рублей и линейку за 16 рублей. Сколько денег заплатили за всю покупку?

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

**Вариант 2**

1. Вычисли.

3 × 7 = 18 : 2 = 6 × 8 =

28 : 4 = 7 × 6 = 54 : 6 =

2. Замени сложение умножением. Вычисли.

8 + 8 + 8 + 8 = 6 + 6 + 6 =

3. Реши задачу.

В магазин привезли 6 коробок печенья по 7 кг в каждой. Сколько всего килограммов печенья привезли в магазин?

4. Реши задачу.

Купили 5 тетрадей по 7 рублей и ручку за 15 рублей. Сколько денег заплатили за всю покупку?

5. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.

**ОТВЕТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 5**

**Вариант 1:**

1. 24, 8, 35, 8, 40, 7

2. 7 × 4 = 28; 9 × 3 = 27

3. 5 × 8 = 40 (кг) – груш привезли. Ответ: 40 кг.

4. 4 × 8 + 16 = 32 + 16 = 48 (руб.) – заплатили за покупку. Ответ: 48 рублей.

5. Р = 5 × 4 = 20 (см). Ответ: 20 см.

**Вариант 2:**

1. 21, 9, 48, 7, 42, 9

2. 8 × 4 = 32; 6 × 3 = 18

3. 6 × 7 = 42 (кг) – печенья привезли. Ответ: 42 кг.

4. 5 × 7 + 15 = 35 + 15 = 50 (руб.) – заплатили за покупку. Ответ: 50 рублей.

5. Р = 4 × 4 = 16 (см). Ответ: 16 см.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество баллов** |
| Задание 1 | 1 балл – все выражения вычислены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 2 | 1 балл – оба выражения заменены и вычислены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 3 | 1 балл – задача решена верно, записан ответ 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 4 | 1 балл – задача решена верно, записан ответ 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 5 | 2 балла – квадрат начерчен верно, периметр найден правильно 1 балл – квадрат начерчен верно, но допущена ошибка в вычислении периметра 0 баллов – допущены ошибки |

Максимальный балл: 6 баллов

Отметка «5» – 6 баллов

Отметка «4» – 5 баллов

Отметка «3» – 3-4 балла

Отметка «2» – 0-2 балла

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Макс. балл** |
| 1 | Умение выполнять арифметические действия: умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения | 1.3 | Б | 1 |
| 2 | Понимание связи умножения со сложением | 1.3 | Б | 1 |
| 3 | Умение решать текстовые задачи на применение смысла арифметического действия (умножение) | 1.8 | Б | 1 |
| 4 | Умение решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость | 1.8 | Б | 1 |
| 5 | Умение изображать на бумаге в клетку квадрат с заданной длиной стороны. Умение находить периметр квадрата | 1.10, 1.11 | П | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6**

**Вариант 1**

1. Вычисли.

8 × 7 = 56 : 7 = 9 × 6 =

63 : 9 = 7 × 9 = 48 : 6 =

2. Сравни. Поставь знаки >, < или =.

5 × 6 … 5 × 7 24 : 4 … 24 : 3

8 × 9 … 9 × 8 36 : 6 … 42 : 7

3. Реши задачу.

В 7 одинаковых коробках 49 пирожных. Сколько пирожных в одной коробке?

4. Найди значение выражения.

(52 – 44) × 7 + 27 : 3 =

5. Реши задачу.

В саду росло 16 яблонь, а груш в 2 раза меньше. Сколько всего деревьев росло в саду?

**Вариант 2**

1. Вычисли.

7 × 8 = 48 : 8 = 6 × 9 =

72 : 9 = 8 × 9 = 56 : 7 =

2. Сравни. Поставь знаки >, < или =.

6 × 7 … 6 × 8 32 : 4 … 32 : 8

7 × 9 … 9 × 7 35 : 5 … 42 : 6

3. Реши задачу.

В 8 одинаковых пакетах 64 яблока. Сколько яблок в одном пакете?

4. Найди значение выражения.

(63 – 56) × 8 + 36 : 4 =

5. Реши задачу.

В вазе лежало 24 груши, а яблок в 3 раза меньше. Сколько всего фруктов лежало в вазе?

**ОТВЕТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 6**

**Вариант 1:**

1. 56, 8, 54, 7, 63, 8

2. <, >, =, =

3. 49 : 7 = 7 (пир.) – в одной коробке. Ответ: 7 пирожных.

4. (52 – 44) × 7 + 27 : 3 = 8 × 7 + 9 = 56 + 9 = 65

5. 16 : 2 = 8 (д.) – груш. 16 + 8 = 24 (д.) – всего. Ответ: 24 дерева.

**Вариант 2:**

1. 56, 6, 54, 8, 72, 8

2. <, >, =, =

3. 64 : 8 = 8 (ябл.) – в одном пакете. Ответ: 8 яблок.

4. (63 – 56) × 8 + 36 : 4 = 7 × 8 + 9 = 56 + 9 = 65

5. 24 : 3 = 8 (ябл.) – яблок. 24 + 8 = 32 (фр.) – всего. Ответ: 32 фрукта.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество баллов** |
| Задание 1 | 1 балл – все выражения вычислены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 2 | 1 балл – все знаки поставлены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 3 | 1 балл – задача решена верно, записан ответ 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 4 | 1 балл – выражение вычислено верно с соблюдением порядка действий 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 5 | 2 балла – задача решена верно, записан ответ 1 балл – ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка 0 баллов – задача решена неверно |

Максимальный балл: 6 баллов

Отметка «5» – 6 баллов

Отметка «4» – 5 баллов

Отметка «3» – 3-4 балла

Отметка «2» – 0-2 балла

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Макс. балл** |
| 1 | Умение выполнять арифметические действия: табличное умножение и деление в пределах 50 | 1.3 | Б | 1 |
| 2 | Умение сравнивать числа, сравнивать числовые выражения | 1.1 | Б | 1 |
| 3 | Умение решать текстовые задачи на применение смысла арифметического действия (деление) | 1.8 | Б | 1 |
| 4 | Умение устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения | 1.2 | Б | 1 |
| 5 | Умение решать текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1.8 | П | 2 |

**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Вариант 1**

1. Вычисли.

53 + 38 = 84 – 47 = 7 × 9 =

64 : 8 = 8 × 8 = 63 : 7 =

2. Реши уравнение.

х – 27 = 45

3. Реши задачу.

В магазине было 56 кг картофеля и 47 кг моркови. Продали 38 кг овощей. Сколько килограммов овощей осталось в магазине?

4. Найди значение выражения.

(70 – 54) : 2 + 8 × 7 =

5. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 3 см. Найди его периметр.

**Вариант 2**

1. Вычисли.

46 + 49 = 92 – 58 = 8 × 9 =

56 : 7 = 9 × 9 = 72 : 8 =

2. Реши уравнение.

х – 38 = 54

3. Реши задачу.

В библиотеке было 64 учебника русского языка и 58 учебников математики. Выдали учащимся 46 учебников. Сколько учебников осталось в библиотеке?

4. Найди значение выражения.

(80 – 68) : 3 + 7 × 9 =

5. Начерти прямоугольник со сторонами 9 см и 2 см. Найди его периметр.

**ОТВЕТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 7**

**Вариант 1:**

1. 91, 37, 63, 8, 64, 9

2. х – 27 = 45, х = 45 + 27, х = 72

3. (56 + 47) – 38 = 103 – 38 = 65 (кг) – овощей осталось. Ответ: 65 кг.

4. (70 – 54) : 2 + 8 × 7 = 16 : 2 + 56 = 8 + 56 = 64

5. Р = (8 + 3) × 2 = 22 (см). Ответ: 22 см.

**Вариант 2:**

1. 95, 34, 72, 8, 81, 9

2. х – 38 = 54, х = 54 + 38, х = 92

3. (64 + 58) – 46 = 122 – 46 = 76 (уч.) – учебников осталось. Ответ: 76 учебников.

4. (80 – 68) : 3 + 7 × 9 = 12 : 3 + 63 = 4 + 63 = 67

5. Р = (9 + 2) × 2 = 22 (см). Ответ: 22 см.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество баллов** |
| Задание 1 | 1 балл – все выражения вычислены верно 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 2 | 1 балл – уравнение решено верно 0 баллов – допущена ошибка |
| Задание 3 | 1 балл – задача решена верно, записан ответ 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 4 | 1 балл – выражение вычислено верно с соблюдением порядка действий 0 баллов – допущены ошибки |
| Задание 5 | 2 балла – прямоугольник начерчен верно, периметр найден правильно 1 балл – прямоугольник начерчен верно, но допущена ошибка в вычислении периметра 0 баллов – допущены ошибки |

Максимальный балл: 6 баллов

Отметка «5» – 6 баллов

Отметка «4» – 5 баллов

Отметка «3» – 3-4 балла

Отметка «2» – 0-2 балла

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Макс. балл** |
| 1 | Умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 100 письменно, умножение и деление в пределах 50 | 1.3 | Б | 1 |
| 2 | Умение находить неизвестный компонент сложения, вычитания. Решение уравнений | 1.5 | Б | 1 |
| 3 | Умение решать текстовые задачи в два действия | 1.8 | Б | 1 |
| 4 | Умение устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения | 1.2 | Б | 1 |
| 5 | Умение изображать на бумаге в клетку прямоугольник с заданными длинами сторон. Умение находить периметр прямоугольника | 1.10, 1.11 | П | 2 |